

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №68
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Согласовано
Общим собранием работников
Протокол № 4 от 09 апреля 2026г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 4 от 09.04.2026г

Утверждено
Заведующим ГБДОУ детский сад № 68
Калининского района
Санкт-Петербурга
Николаева
М.В. _____
Приказ № 30 от 09.04.2026

Отчёт
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №68 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Санкт-Петербурга

2026г

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации...3
2. Оценка образовательной деятельности...6
3. Оценка системы управления организации...13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся...19
5. Организация учебного процесса...23
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...25
7. Востребованность выпускников...26
8. Кадровое обеспечение...26
9. Материально-техническая база...31
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...33
11. Анализ показателей деятельности...37

1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о самообследовании Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 68) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности ГБДОУ детский сад № 68 и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Положение о порядке проведения самообследования ГБДОУ детский сад № 68 принятое Общим собранием работников образовательного учреждения (протокол № 6 от 29.12.2022) и утвержденное приказом заведующего № 96/4-ОД от 30.12.2022.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка **отчета о результатах самообследования** (далее - отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка

- оценка образовательной деятельности
- система управления организации
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- библиотечно-информационное обеспечение
- учебно-методическое обеспечение
- востребованность выпускников
- кадровое обеспечение
- материально-техническая база
- функционирование внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2025г календарный год

В соответствии с приказом заведующего ОУ от 27.02.2026 № 20-1 для проведения самообследования в ОУ создана рабочая группа в составе:

М.В.Николаева – заведующий, руководитель рабочей группы,

члены рабочей группы:

Босов Л.С. – заместитель заведующего по административно хозяйственной работе

Чугунова Т.И. – старший воспитатель

Новикова М.И. – представитель Совета родителей ОУ

Хрусталева М.К. – воспитатель (председатель ПК)

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 вида комбинированного Калининского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование:	ГБДОУ детский сад № 68 Калининского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Николаева Марина Владимировна
Адрес организации График работы	1 площадка: 195257, Санкт-Петербург, Светлановский проспект, дом 46, корпус 2, литер А График работы: 07.00-19.00; Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. 2 площадка: 195257, Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект, дом 25, корпус 3, литер А График работы: 07.00-19.00; Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Телефон, факс	8(812)555-85-41.
Адрес электронной почты	info.dou68@obr.gov.spb.ru
Сайт	www.68klspb.caduk.ru
Учредитель	Учредителем ГБДОУ детский сад № 68 является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга: Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Администрации Калининского района Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета по образованию Санкт-Петербурга: 190031, г Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А Место нахождения Администрации Калининского района: 195009, г Санкт-Петербург, наб. Арсенальная, д.13/1
Дата создания	1975 год
Устав	утверждён распоряжением Комитета по образованию Калининского района Санкт-Петербурга 29.11.2022 № 2342р.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Распоряжение Комитета по образованию СПб №2556-р от 14.08.2017 регистрационный номер №№ Л035-01271-78/00178081 от 14.08.2017
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО – 78-01-008792 от 27апреля 2018 года

Право владения:	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.01.2023 г. (внесение дополнительного адреса осуществления образовательной деятельности в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2022 года №737-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Калининскому району)»).
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	В ГБДОУ функционирует 20 групп, из них: 1 площадка: 195257, Санкт-Петербург, Светлановский проспект, дом 46, корпус 2, литер А 9 групп компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР (тяжелые нарушения речи) 1 группа – оздоровительной направленности 2 площадка: 195257, Санкт-Петербург, Тихорецкий проспект, дом 25, корпус 3, литер А 1 группа – группы раннего возраста (с 2 до 3 лет), 1 группа- (4-7 лет) компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР (тяжелые нарушения речи) 3 группы- компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР (задержка психического развития) 1 группа –(4-7 лет) компенсирующей направленности для обучающихся с УО (интеллектуальная недостаточность) 4 группы - общеразвивающей направленности (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет)

ГБДОУ детский сад № 68 Калининского района Санкт-Петербурга представляет собой два отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилого комплекса. На территории детского сада по каждому из адресов имеется озелененный участок с оборудованной спортивной площадкой и площадками для каждой группы, оснащенные скамейками и игровым оборудованием. Здания детского сада построены по типовому проекту. Общая площадь здания по адресу Светлановский проспект 46, корпус 2 - 1919,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 799,6 кв. м.

На каждой образовательной площадке установлен необходимый режим функционирования ГБДОУ (горячее и холодное водоснабжение, водоотведение, отопление, и т.д.) в соответствии с требованиями надзорных органов.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования; реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

В 2025 году отмечается снижение общего числа обучающихся. Видовой состав групп изменился: группа сменила направленность с 01.09.2025г – группа компенсирующей направленности для обучающихся с УО (интеллектуальная недостаточность). Наличие в контингенте воспитанников детей с ОВЗ определяет специфику реализуемых образовательных программ.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Наименование образовательной программ дошкольного образования	Специфика образовательной программы	Количество обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 68 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга	<p>Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ №68 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.</p> <p>в структуру Программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p>	92 воспитанника
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 68 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга	<p>Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в соответствии с которой педагогический коллектив ГБДОУ №68 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее по тексту ТНР), а также их индивидуальных способностей и возможностей.</p> <p>Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>	132 воспитанника

	<p>Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.</p>	
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с задержкой психического развития (ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 68 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в соответствии с которой педагогический коллектив ГБДОУ №68 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (далее по тексту ЗПР), а также их индивидуальных способностей и возможностей</p> <p>Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p>	<p>40 воспитанников</p>
<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 68 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга</p>	<p>Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в соответствии с которой педагогический коллектив ГБДОУ №68 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), а также их индивидуальных способностей и возможностей</p> <p>Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося</p>	<p>7 воспитанников</p>

	дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	
--	--	--

Вариативная часть программы включает следующие парциальные программы

- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ
- Парциальная программа «Безопасность» Стеркина Р.Б. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева СПб., Детство- Пресс. 2002г.
- Е.А.Бехметьева «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга»
- «Первые шаги (воспитание петербуржца- дошкольника 3-7 лет)», Г.Т. Алифанова,СПБ.-2010.
- Ю.А. Кирилловой "Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи (ОНР) с 3 до 7 лет".
- Народный календарь С.Р.Николаева ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.

Реализация образовательных программ сопровождается использованием современных **образовательных технологий:**

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия
- Технология диалогового обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология развивающего обучения
- Технология – народный календарь
- Технология исследовательского поведения
- Технология проектного обучения
- Информационно-коммуникативные технологии: применение компьютерных технологий с использованием интерактивного оборудования «Mimio»
- Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 68 Калининского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи,), адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития), адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для детей с УО (интеллектуальной недостаточностью) Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Воспитательная система образовательного учреждения

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Направления воспитательной работы ГБДОУ :

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей - социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Социокультурный контекст в воспитательной работе ГБДОУ - формирование гражданственности и патриотизма, воспитание бережного отношения к городской культурологической среде у детей дошкольного возраста, осуществляется с использованием потенциала Санкт-Петербурга

Приобщение к семейным ценностям, традициям русского народа формируются посредством использования Народного календаря.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70,7%
Неполная	29%
Оформлено опекуновство	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34%
Два ребенка	55%
Три ребенка и более	11%

Контингент обучающихся и их родителей формируется в основном из жильцов микрорайона и ближайших новостроек. В основном это благополучные полные семьи. Образ ГБДОУ ассоциируется у родителей с сильной профессиональной командой детского сада, в котором управленческая и педагогическая части эффективно дополняют друг друга, а также с открытостью и добродушием к окружающим и в первую очередь к детям.

Основное кредо учреждения: сердце отдаю детям, символизирует отношение к детям работы всего коллектива детского сада.

Фирменный стиль, внутрикорпоративная этика, которых придерживаются все работники детского сада, уважительное отношение к детям, родителям, организация праздников, презентация успешного опыта на мероприятиях, в официальных госпабликах, в социальной сети VK, МАХ, на сайте позволяют формировать и поддерживать положительный внешний имидж ГБДОУ

В рамках календарного плана воспитательной работы в 2025г представлены следующие события:

Тема события	Результат деятельности	Отметка о выполнении
Мамина школа	творческий проект	выполнено
Патриотический проект «Память поколений»	творческий проект	выполнено
«Годовой круг праздников и традиций»	творческий проект	выполнено
«Народный календарь	творческий проект	выполнено
«Юный петербуржец»	творческий проект	выполнено
Покорми соек	Акция: сбор желудей	выполнено
Выставки и конкурсы		
Правила дорожного движения	Выставка рисунков	выполнено
Золотая осень	Выставка рисунков	выполнено
Осенний калейдоскоп	Конкурс детского творчества	выполнено
Поздняя осень	Выставка рисунков	выполнено
Народное творчество	Выставка рисунков	выполнено
Зимушка-зима	Выставка рисунков	выполнено
Новогодние игрушки	Конкурс детского творчества	выполнено
Зимующие птицы	Выставка рисунков	выполнено
Защитники Отечества	Выставка рисунков	выполнено
Мамин праздник	Выставка рисунков	выполнено
Писатели детям	Выставка рисунков	выполнено
Космос	Выставка рисунков	выполнено
Здоровье в порядке, спасибо	Выставка рисунков	выполнено

Весна	Выставка рисунков	выполнено
Величественный Санкт-Петербург	Выставка рисунков	выполнено
День защиты детей	Выставка рисунков	выполнено
Летние приключения	Выставка рисунков	выполнено
До свидания лето	Выставка рисунков	выполнено
Творческие мастерские		
Мероприятия		
Веселые старты	Спортивные и оздоровительные мероприятия	выполнено
В гостях у сказки	Социально-коммуникативные мероприятия	выполнено
Дни здоровья	Спортивные и оздоровительные мероприятия	выполнено
Народные куклы	Мастер-класс с родителями и детьми	выполнено
Досуги и развлечения	Спортивные и оздоровительные мероприятия	выполнено

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1) диагностико-аналитическое направление реализуется через:

- опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями);

дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и др.;

2) просветительское и консультационное направления реализуются через:

- групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и др.;

- информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей);

- журналы и газеты, издаваемые ГБДОУ для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);

- сайт ГБДОУ и социальные группы в сети Интернет;

- медиарепортажи и интервью;

- фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей;

- досуговые формы (совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями) и др.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ГБДОУ является *диалог педагога и родителей (законных представителей)*. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения.

В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ГБДОУ и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Формы сотрудничества с семьей: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка.

Госпаблики- социальная сеть , позволяющая активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия, такие , как мастер-классы, акции и др.

«Сферум», закрытое и безопасное пространство для общения педагогов и родителей воспитанников, организация онлайн встреч.

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения».

На официальном сайте учреждения, стендах размещена программа Просвещения родителей. Педагогам рекомендовано при планировании работы с родителями использовать программу просвещения. В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, мастер-класс, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Работа с родителями отражена и в Программе Развития ГБДОУ детский сад № 68 Калининского района Санкт – Петербурга на период 2025-2029г г. Одна из задач программы:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения через создание системы формирования ответственного родительства;
2. Создание условий для активного включения родительской общественности в решение задач управления ДОУ, воспитания, обучения и развития подрастающего поколения; Для реализации задач разработаны проекты взаимодействия с родителями, подобрана методическая литература

Вывод: Педагогический коллектив сочетал разнообразные формы работы с родителями, что положительно отразилось на сотрудничестве детей и взрослых.

Взаимодействие с другими организациями:

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом.

Субъектами социального партнерства являлись:

1. ГБУЗ № 118 - проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий, вакцинация детей.
2. ГБОУ СОШ № 158 Калининского района
3. Районная библиотека – филиал № 11
4. Институт Детства (АППО)
5. ИМЦ Калининского района
6. МО 19 муниципальный округ
7. ДДТ Калининского района
8. ЦПМС Калининского района

Вывод: Воспитательный образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. Все дети осваивают образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ; Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательной образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на платной основе.

В 2025 году обучающимся предоставлялись платные образовательные услуги по следующим программам:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров» Легоконструирование
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый Знайка»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звонкий мяч»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мнемотехника»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые нотки»

Дополнительное образование в 2025г получили 158 воспитанников- 59%.

Актуализация содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ происходит ежегодно.

Вывод: Основываясь на опросах родителей (законных представителей) воспитанников о необходимости организации дополнительного образования на платной основе для детей 3-7 лет, как основных потребителей услуг платного дополнительного образования, в 2025 году разработаны и реализованы программы дополнительного образования социально-гуманитарной, спортивной и художественной направленности. Дополнительное образование позволило наиболее эффективно выполнить требования образовательного стандарта. Необходимо продолжать работу над повышением качества оказания платных образовательных услуг.

3. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 68 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Управление ГБДОУ № 68 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережению детей; Зам зав по АХР ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;</p>
<p>основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: - Годовой план; - оперативные совещания с педагогическим коллективом; - совещания при заведующем; - Заседания Педагогического совета. Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов: - Организационно-педагогические; - Социально-психологические; - экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в управлении детским садом участвуют, наряду с руководителем, педагоги и родители воспитанников</p>
<p>организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Управленческая деятельность ДООУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДООУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель – заведующий Образовательным учреждением. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика ГБДОУ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: - Общее собрание работников Образовательного учреждения, - Педагогический совет образовательного учреждения. - Совет родителей Общее управление ДООУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования. Методической деятельностью ДООУ руководит педагогический совет, в него входят заведующий, старший воспитатель, все педагогические</p>

	работники.
Заведующий	административное управление; управление финансово-хозяйственной деятельностью; организационно-педагогическое управление; взаимодействие с коллегиальными органами управления

Общее собрание работников Образовательного учреждения	принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава утверждение финансового отчета, отчета о результатах самообследования; обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; обсуждение вопросов обеспечения и оснащения образовательного процесса; принятие решений по вопросам охраны ГБДОУ, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность ГБДОУ; смотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ
Педагогический совет Образовательного учреждения	совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; принятие образовательных программ; вопросы организации и осуществления образовательного процесса; вопросы предоставления воспитанникам дополнительных льгот материального обеспечения; выработка предложений по организации питания и охраны здоровья воспитанников; формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений, рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Совет родителей является представительным органом родителей (законных представителей) воспитанников и создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ГБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Эффективность системы управления ДОО складывается из соотнесения достигнутых результатов с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, ее функционированию и развитию государством и обществом и эффективности деятельности ДОО в целом.

В 2025 году была продолжена работа по актуализации информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте.

Так же об эффективности работы системы управления свидетельствует:

- > полнота реализации образовательных программ;
- > сохранение контингента воспитанников;
- > отсутствие предписаний надзорных органов и жалоб граждан;
- > соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;
- > своевременность и полнота публикаций (размещения) документов на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru;
- > своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение выполнения плана закупок и плана-графика;
- > отсутствие предписаний Федеральной антимонопольной службы и обоснованных жалоб от участников закупок;
- > обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территорий образовательного учреждения.

Отдельно хочется сказать об обеспечении открытости и доступности информации об образовательном учреждении. Функционирует официальный сайт ДОО, структура и наполнение которого, соответствует требованиям действующего законодательства. Информация на сайте своевременно обновляется и дополняется. Наличие обратной связи на сайте ДОО позволяет оперативно решать все возникающие вопросы и не допускать возникновения конфликтов между участниками образовательных отношений.

Так же для размещения полезной информации и информации отражающей наиболее значимые события ДОО функционирует группа В Контакте. Группа верифицирована, и имеет статус госпаблика. На базе цифровой платформы МАХ функционируют чаты для каждой группы, что позволяет оперативно информировать родителей о событиях происходящих внутри группы, получать обратную связь и не использовать зарубежные мессенджеры. Это не только снижает степень тревожности родителей и повышает уровень доверия к ДОО, но и, как следствие, позволяет повысить удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

В 2025 году в образовательном учреждении реализовывались дополнительные образовательные программы:

Поскольку детский сад располагается на двух образовательных площадках мы стремимся к тому, чтобы оказываемые дополнительные услуги имели различную направленность и были доступны для всех обучающихся.

В 2025 году в нашем учреждении прошел ряд мероприятий, направленных на развитие организационной культуры учреждения:

- > проведение педагогом-психологом семинаров-практикумов с сотрудниками ДОО, направленных на сплочение коллектива, профилактику профессионального выгорания, обучение способам разрешения конфликтных ситуаций;
- > участие в творческих конкурсах;
- > организации и проведение традиционных праздников;

- > совместное благоустройство территории детского сада;
- > реализация проектов Программы развития;
- > представление педагогического опыта;
- > совместное обучение.

В управленческой работе продолжают активно использоваться облачные сервисы, искусственный интеллект, мультимедийные презентации. Что позволяет сократить время поиска необходимых материалов, дает возможность педагогам отсутствующим в ДОО принимать участие в заседаниях педагогического совета, совещаниях, консультациях.

Выполнение реализации Программы развития

Цели Программы: Обеспечение доступного качественного образования:

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Создание условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи Программы:

1. Обеспечение качественного образования и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста путем реализации проектов по основным направлениям ДООУ
2. Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов через развитие системы наставничества, конкурсного движения, организации курсов повышения квалификации
3. Развивать личностные качества обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе через реализацию Программы воспитания.
4. Создания комфортной и безопасной среды через применение здоровьесберегающих технологий, организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, обеспечение личной безопасности обучающихся.
5. Создать современную мотивирующую образовательную среду как инструмент социализации детей, как пространство развития обучающихся, способствующей максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.
6. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ путем создание условий для инклюзивного образования.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс учреждения через создание системы формирования ответственного родительства.
8. Создание условий для активного включения родительской общественности в решение задач управления ДООУ, воспитания, обучения и развития подрастающего поколения.
9. Расширение социального партнерства для предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, используя возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
10. Оптимизация системы управления ДООУ в условиях его деятельности в режиме развития и актуализация его нормативного, научно- методического, ресурсного обеспечения для достижения поставленных задач.

Основные направления развития организации. Итоги 2025г

Направление развития организации	Итоги работы за 2025г
---	------------------------------

<p>Познание и творчество</p> <p>Подпроект «Маленький экспериментатор»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовано повышение квалификации педагогов для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью; активное использование внутренних ресурсов для повышения квалификации педагогов (наставничество). • Повышена мотивация педагогов для работы с детьми с ОВЗ при помощи морального и материального стимулирования; • Создана развивающая предметно пространственная среда, стимулирующая познавательные и творческие склонности детей их инициативность и самостоятельность. Все детские центры насыщены стимульным материалом для организации самостоятельной активной исследовательской и творческой деятельности • Педагоги и родители воспитанников проявляют творческую активность и профессионализм, участвуют вместе с детьми в конкурсах на уровне ДОУ, района, города. • Дети имеют представления о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, выявляют их взаимосвязи и взаимозависимости. • У детей сформировано умение сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность. • Дети слушают инструкции и запоминают, проводят элементарные исследования и эксперименты, умеют спланировать работу и разделить обязанности между собой при коллективном труде формулировать выводы, делать небольшие заключения. •
<p>Традиционные ценности</p> <p>Проект «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы мини-музеи «Русская изба», «Блокада» • Вовлечены родители, дети, педагоги в проектную деятельность «Моя семья. Семейные ценности», «Голоса Победы», «Народный календарь» • Созданы интеллект-карт, «Народы России», «Семейные традиции», • Разработаны методические рекомендации к циклу тематических занятий «Голоса Победы» • Обмен педагогическим опытом с дошкольными учреждениями города Мариуполь (видео)
<p>Здоровье и благополучие семьи</p> <p>Проект «Детский сад – территория здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализирована система физкультурно-оздоровительной работы с учетом детей с ОВЗ и детей-инвалидов • Применяются здоровьесберегающие технологии в работе с детьми • Разработаны дидактические пособия по приобщению к ЗОЖ, по формированию физических навыков и качеств • Разработана картотека народных подвижных игр и атрибутов к ним
<p>Безопасная развивающая среда</p> <p>Проект «Мир для детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализированы нормативно-локальные акты учреждения • разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС, наличие схемы эвакуации • сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС • Соответствие системы охраны труда нормативным документам • Установлены камеры видеонаблюдения (площадка Тихорецкий проспект 25, к 3) • Рабочие места педагогов автоматизированы на 60% • Распространение педагогического опыта по теме безопасности и здоровьесбережению дошкольника в районе, городе •
<p>Особый ребенок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • созданы условия для эффективного сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью (Разработана АОП ДО для детей с УО, УМК,

<p>Проект «я тебя слышу, понимаю, принимаю, действую»</p>	<p>комплексные занятия, эффективная система взаимодействия между специалистами)</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагоги прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью • Разработан цикл встреч - педагогическая гостиная для родителей «особенное материнство» • Разработан мини проекта «Удивительное детство», который дает возможность детям с ОВЗ проявить личностный и творческий потенциал, получить признание окружающих
<p>Родители и детский сад</p> <p>Проект «Умное родительство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработано Положение Родительский клуб – «Умное родительство» • Созданы условия для повышения медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Вовлечены семьи в образовательный процесс и управление ГБДОУ (Совет родителей); • организована подготовка педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника. • Родители вовлечение в проектную деятельность • Создана система родительского просвещения • Обеспечена информационная поддержка родителям
<p>Модели управления и оценка качества</p> <p>Проект «Управление»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • локально - нормативные акты приведены в соответствие с законодательством • Предписания надзорных органов выполнены • В течении года были обращения (жалобы) граждан по поводу конфликтных ситуаций. По всем обращениям приняты управленческие решения. • Функционирует система государственно - общественного управления

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Целью ОП ДО ГБДОУ детский сад № 68 Калининского района Санкт-Петербурга является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих задач:

1) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

2) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цель реализации АОП ДО для детей с ЗПР, УО И ТНР: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, УО и с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО для детей с ЗПР, УО и ТНР содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно- нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель АОП ДО ДЛЯ детей с ЗПР, УО и ТНР достигается через решение следующих задач:

- реализация содержания Программы;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР, УО и с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, УО и с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР, УО и ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР и с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, УО и с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР, УО и с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР, УО и ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

По результатам 2024 – 2025 учебного года в школу было выпущено 61 выпускник.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 92%, что соответствует достаточно высокому уровню.

Полученные данные позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 93%, «Познавательное развитие» - 91%, «Социально-коммуникативное развитие» - 91%, несколько ниже результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие»

- 90%, «Речевое развитие» - 92%.

Таким образом, диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребенка, но и определить успешность реализации образовательного процесса в группах разной направленности.

Можно отметить динамику в развитии детей, что подтверждено результатами мониторинга развития детей, данными об эффективности работы групп компенсирующей направленности, отзывами родителей (законных представителей), протоколами ППк.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

Анализ заболеваемости воспитанников за 2025г

Показатели	Образовательная площадка: Светлановский 46	Образовательная площадка: Тихорецкий проспект 25
Всего хронических заболеваний	33	48
Эндокринная система	5	2
Нервной системы	3	24
Болезни глаз	4	6
Органов дыхания	5	5
пищеварения	3	3

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей

Группа здоровья	Образовательная площадка: Тихорецкий проспект 25	Образовательная площадка: Светлановский 46
Первая группа	20	19
Вторая группа	99	86
Третья группа	25	18
Четвертая группа	1	0
Пятая группа	4	0

Данные по травматизму: за отчетный период (2025) случаи травматизма детей не зафиксированы.

Выводы: При сравнении результатов мониторинга на начало и конец учебного года в основном отмечается положительная динамика в освоении детьми программы. Воспитанники с низкими показателями (в основном дети с ОВЗ – ЗПР и УО) нуждаются в индивидуальных образовательных траекториях с оказанием профессиональной коррекционной помощи (дефектологической и/или логопедической);

Воспитанники подготовительных групп (ТНР и общеобразовательных) показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Высокие результаты достигнуты благодаря

использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, 85% выпускников имеют высокий уровень готовности, и 13% достаточный уровень готовности к школьному обучению в соответствии с индивидуальными возможностями. Выявление темпов развития позволяет педагогу поддерживать каждого ребенка на его уровне развития, учитывать индивидуальные потребности и возможности ребенка, создавать условия для его продвижения вперед. Это помогает ребенку приобрести чувство самооценности, положительное эмоциональное самоощущение, что в результате формирует позитивное отношение к познанию себя, окружающего мира, других людей. Представленный мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы ГБДОУ позволит обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, учет типологических особенностей детей с разными образовательными потребностями, что способствует повышению качества образования.

Обучающиеся ДОУ в 2025 году принимали активное участие в конкурсном движении района и города.

Участие в конкурсном движении - очень важная составляющая успешного развития детей. Участие в выставке или конкурсе становится итогом определенного этапа совместной работы ребенка и педагога, показателем ее качества.

Конкурсы, в которых воспитанники принимали участие в 2025 году имели различную направленность. Это конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества, песенные, танцевальные и театральные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы физкультурно-спортивной направленности. Это дает возможность для выявления и поддержки талантов и способностей всех обучающихся ДОУ.

Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы и выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Участие воспитанников в конкурсах

1. «Дорога и мы» Районный конкурс детского творчества

№ п/п	Номинация	Название работы	Итоги конкурса	Фамилия, имя, конкурсанта (без сокращений)
1	Технические виды творчества Моделирование	Гриб -Боровик	2 место	Ашурбекова Мальвина
2	Технические виды творчества Моделирование	Лошадка	3 место	Воронин Ярослав, Горелов Максим 5лет
3	Технические виды творчества Моделирование	Волшебный поезд	2 место	Миронова Виктория
4	Технические виды творчества Моделирование	На посту	участник	Шеклеев Иван Анатольевич
5	Изобразительное искусство	На дороге	3 место	Кадомский Богдан

6	Изобразительное искусство	Сотрудник ГБДД	участник	Красильников Федор
---	---------------------------	----------------	----------	--------------------

2. Фестиваль детского танцевального творчества «С песенкой по лесенке» номинация «Веселый ансамбль детей» 3 место
Акция Скорость не главное

В период проведения акции с детьми 4-7 лет были изготовлены брелки «Скорость – не главное и распространены среди автолюбителей (родителям)

3. Участие в спортивных соревнованиях «Веселые старты. Осень 2025, весна 2025 среди команд дошкольных учреждений 19 муниципального округа - участники

4. Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - участники в номинации 4-5 лет, в номинации 6-7 лет - участники

Неофициальные конкурсы

- ✓ 23.09.2025-19.10.2025 г. Никита Байбулатов конкурс «Образовательный марафон (Космическое приключение)», Учи.ру. Второе место.
- ✓ Октябрь 2025 г. Никита Байбулатов Всероссийская онлайн—олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»» (первый тур). Диплом победителя. Учи.ру.
- ✓ 20.10.2025-16.11.2025г. Артём Харламов , Никита Байбулатов, Матвей Тихонов
- ✓ Конкурс «Образовательный марафон (Волшебная осень)», Учи.ру. Третье место.
- ✓ 05.05.2025 Всероссийский конкурс «С днем Победы» Ермаков Николай – 3 место
- ✓ 15.05.2025 Всероссийский конкурс «Великий май» Букина Кристина – 2 место
- ✓ 03.12.2025 Интернет конкурс «Подарок для мамы» Гуляев Никита – 1 место
- ✓ 09.04.2025 Интернет конкурс «Красавица весна» Мамонов Рома» - 1 место
- ✓ 30.10.2025 Интернет конкурс «Осенняя мастерская» Чудаева Есения – 1 место
- ✓ 26.10.2025 Интернет конкурс «В грибном царстве» Борисов Юрий – 1 место

5. Организация учебного процесса

В соответствии с учебным планом образовательный процесс делится на три блока:

- 1) утренний образовательный блок с 8.00 до 9.00 включает в себя:
 - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - самостоятельную деятельность детей;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 2) Развивающий блок с 9.00 до 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе занятий, организации различных видов детской деятельности:
- 3) вечерний блок с 15.00 до 19.00 включает в себя:
 - самостоятельную деятельность детей;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, коррекционных игр и в форме занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (16.00-17.00);
 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В каждой группе занятия осуществляются по расписанию на учебный год. Между занятиями предусматривается перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

<i>Показатель</i>	<i>Организация, возраст</i>	<i>Норматив</i>
Начало занятий	все возрастные группы	09:00
Окончание занятий, не позднее		17:00
Продолжительность занятий, не более	от 1,5 до 2 лет	10 мин.
	от 2 до 3 лет	10 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.
	От 3 до 5 лет	20 мин.
	от 4 до 5 лет	20 мин.
	от 5 до 6 лет	25 мин.
	От 5 до 7 лет	25-30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	45 мин.
	от 6 до 7 лет	90 мин.
Продолжительность прогулок	все возрастные группы	3 -4 ч /день
Утренняя зарядка	все возрастные группы	6-10 мин.
Продолжительность использования интерактивной доски	5 - 7 лет	не более 7 мин, не более 20 мин в день
Продолжительность использования интерактивной доски	5 - 7 лет	не более 5 мин., не более 10 мин. в день

Специфика организации деятельности групп компенсирующей направленности определяется особенностями развития детей с ТНР, с ЗПР, с УО и основными принципами коррекционно-образовательной работы.

В соответствии с ФГОС ДО образовательный процесс в ДОУ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа реализуется по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса.

Тщательно планируется образовательная деятельность - годовое планирование, перспективное, календарное. Педагогами и специалистами образовательного учреждения разработаны Рабочие программы на текущий учебный год.

В ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально-технические условия для освоения детьми реализуемых образовательных программ, в том числе развивающая предметно- пространственная среда.

Реализуя образовательную программу, сотрудники ДОУ обеспечивают психолого-педагогические условия: уважительно относятся к человеческому достоинству детей, формируют и поддерживают их положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностях; используют в работе с детьми формы и методы, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Учитывается принцип индивидуализации, учитывается этнокультурный компонент.

Образовательная деятельность в ДОУ построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс проходит в игровой форме, так как игра – ведущий вид детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и

индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем; оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, теплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непрерывной образовательной деятельности, занятий и совместной деятельности обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и локальными актами организации: Уставом ДОУ, годовым планом, образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, планами воспитательной образовательной работы.

За отчетный период занятия планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность занятий - в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, велись беседы по мерам безопасности при нахождении в общественных местах и торговых центрах, проводился инструктаж и практические занятия по эвакуации.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

От качества учебного-методического и библиотечно-информационного обеспечения напрямую зависит качество образовательного процесса.

В ДОУ создана методическая служба, целью которой является повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

В методическом кабинете функционирует библиотека. Библиотечный фонд представлен детской литературой, методической литературой по всем образовательным областям, дидактическими и демонстрационными материалами в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, методическая и периодическая литература для организации ОД, детская художественная и энциклопедическая литературы а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности: организация работы с детьми - развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям; взаимодействие с родителями; управление ДОУ, психологическое сопровождение образовательной деятельности; коррекционная работа, нормативно-правовое регулирование образовательного процесса; детская литература.

В 2025 году книжный фонд библиотеки пополнился на 11 книг

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного

образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

Методический кабинет оснащен техническими средствами, такими как: персональный компьютер с высокоскоростным доступом в интернет и многофункциональное устройство.

Доступ педагогов к учебно-методическим и библиотечно-информационным материалам обеспечивается в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОО позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методической литературы, периодических изданий, детской литературы.

Вывод: в ГБДОУ детский сад № 68 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Востребованность выпускников

Большая часть выпускников становятся школьниками школ № 692, №152, №148, 136 Калининского района

8. Кадровое обеспечение

В 2025 году ДОО было укомплектовано педагогическими и иными кадрами, в количестве необходимом и достаточном для осуществления деятельности по реализации образовательных программ, оказанию коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся, осуществлению ухода и присмотра за детьми, согласно штатному расписанию.

Состав кадров:	
всего специалистов (в том числе совместителей)	60
постоянные (основные) работники	58
совместители	2
В том числе:	
имеют образование:	
высшее педагогическое	31
высшее непедагогическое	12
среднее специальное	17
среднее непедагогическое	3
среднее общее	0
имеют квалификационные категории:	46
высшую	19
первую	27
имеют почетные звания:	6
«Почетная грамота Министерства Образования РФ»	3
«Отличник народного образования»	1
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	0
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
«Ветеран труда»	1

Отсутствие категории у педагогических работников связана со вступлением в новую должность с

сентября 2025 года, поступлением на работу впервые – молодые специалисты.
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогических работников детского сада.

В течение прошедшего уч. года педагоги распространяли свой опыт работы на районном, Всероссийском и Городском уровнях. Информация о количестве участников и результатах участия представлена ниже в таблице.

<p>Участие педагогов в семинарах, фестивалях</p>	<p>Ефимова А.В. 03.02.2025г Практический форум по нейропсихологии 2025, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии ребенка» (онлайн) 25.04.2025г Первый практический форум по нейропсихологии онлайн 2025, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии ребенка» (онлайн) 27.04.2025г Практические стратегии в дефектологии и педагогике: развитие потенциала каждого ребенка, АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (онлайн) 22.05.2025г Онлайн-конференция «PRO Системный взгляд на работу с речью», АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии ребенка» (онлайн) 20.07.2025г Конференция «Нейропрактика будущего. Тренды, инструменты, технологии», АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии ребенка» (онлайн) 10.11.2025г Форум воспитателей Санкт-Петербурга, РГПУ им. А.И. Герцена (очно)</p> <p>Сапунова М.А. 26.11.2025г Коррекция избирательного пищевого поведения и расширение рациона у ребенка с РАС, Городской психолого-педагогический центр ДОНМ (онлайн)</p> <p>Фролова Н.А., воспитатель Участие в городском практико-ориентированном семинаре «Развитие речи через театрализованную деятельность», 25.04.2025 Аничков мост</p> <p>Кулева Е.А. Участие в городском практико-ориентированном семинаре «Развитие речи через театрализованную деятельность», 25.04.2025 Аничков мост</p> <p>Крайнева М.А. Мастер-класс «Игры с прищепками как одно из направлений педагогической работы с детьми дошкольного возраста» 14.06.2025 Солнечный свет Городской семинар «Я – высказывания. Игры для развития коммуникации у дошкольников» 09.04.2025г Анекс</p> <p>Стрельская А.С. Всероссийский семинар «Эффективное взаимодействие с родителями» АНЕКС 30.04.2025г Городской семинар «Я – высказывания. Игры для развития коммуникации у дошкольников» 09.04.2025г Анекс</p> <p>Говорухина Л.Н. Вебинар «Как заинтересовать воспитанников и удерживать их внимание» Солнечный свет 27.10.2025 Мастер-класс «Методы и формы работы по педагогическому просвещению родителей» Солнечный свет 18.12.2025г Вебинар «Теория и практика преподавания финансовой грамотности» МЦО и П 18.12.2025г</p> <p>Кунеевская В.Л. Мастер-класс «Использование блоков Дьениша в работе с детьми дошкольного возраста» Солнечный свет 13.08.2025г</p>
--	--

Вебинар «Игры с счетными палочками» Солнечный свет 24.09.2025г

Потапова Д.В.
 Всероссийский семинар «Условия полноценного речевого развития детей дошкольного возраста» 15.05.2025г Анекс
 Всероссийский семинар «Моторные функции как основа развития речи и субъективности у детей» 15.02.2025г Анекс

Павлова Е.В.
 Семинар «ООО ВШДА» - Технологии решения изобретательских задач в работе с детьми дошкольного возраста 09.12.2025г
 Семинар «ООО ВШДА» - использование в обучении и воспитании государственных символов 16.11.2025
 Семинар «ООО ВШДА» - Развивающие игры Блоки Дьениша 26.10.2025г
 Семинар «ООО ВШДА» - Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста 22.04.2025
 Семинар «ООО ВШДА» - Методика организации народных игр 02.04.2025
 Семинар «ООО ВШДА» - Методика Кьюзнера как средство развития логического мышления 03.04.2025

Джексон О.В.
 Всероссийский семинар «Нейропедагогика – эффективный инструмент современного учителя» 24.09.2025г

Савина С.В.
 Городской семинар «Методика проведения наблюдений с детьми» ООО Анекс 05.03.2025г
 Всероссийский семинар «Магия детской фантазии» ООО Анекс 05.12.2025г

Лобанова Е.Н.
 Семинар «ООО ВШДА» - Методика организации народных игр 21.12.2025
 Семинар «ООО ВШДА» - Использование приемов мнемотехники 22.12.2025
 Семинар «ООО ВШДА» - Коррекция заикания у дошкольников 22.12.2025

Канина Ю.Н.
 Всероссийский портал Педсовет. Мастер-класс «Игровые технологии в дошкольном образовании»
 Вебинар «Создание в семье речевой среды» Портал ФГОС Онлайн 08.04.2025
 Мастер-класс «Методика проведения занятий» Солнечный свет 24.11.2025г
 Вебинар «Использование нейросети в работе педагога» Солнечный свет 21.11.2025г
 Вебинар «Использование современных образовательных технологии» Солнечный свет 02.12.2025г

Черемушкина Н.В.
 - конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», 2025г. - в качестве слушателя;
 - Всероссийском дистанционном конкурсе «Спортивная встреча», 2026 г. – участник;
 - XVI Петербургском международном образовательном форуме, 2026 г. – в качестве слушателя.

Шестакова Е.Н.
 ООО Анекс Всероссийский семинар Формирование навыка письма: причины трудностей в освоении и способы коррекции.
 ООО Анекс Всероссийский семинар Магия детской фантазии: роль сказочного героя в развитии ребёнка.
 Всероссийская практическая конференция «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних актуальные проблемы и перспективы» АППО

Тихонова И.Ю.
 1. Всероссийская конференция: «Волшебный мир сказок Ганса Христиана Андерсена : педагогические аспекты и воспитательное значение», март 2025
 Тема выступления: «Роль сказочных образов в развитии детей»

	<p>ОВЗ»</p> <p>2. Городской семинар “Я-высказывания” и игры для развития коммуникации у дошкольников , апрель 2025 Тема выступления: «Коммуникативные игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>3. Городской семинар: «Эмоциональная и психологическая травма: поддержка участников образовательного процесса», сентябрь 2025 Тема выступления: Психологическая грамотность родителей</p> <p>4. Всероссийский семинар «Нейропедагогика – эффективные инструменты современного учителя», сентябрь 2025</p> <p>Тимкова А.А. 12.09.2025 Участие в семинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» доклад на тему «Оформление патриотического уголка в ДОУ» Участие воспитанников группы в муниципальных спортивных соревнованиях «Веселые старты. Осень 2025» Участие воспитанников группы в конкурсе осенних поделок 11.11.2025 Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Способы активизации речевой деятельности детей в ДОУ» Организация акции «Помощь приюту для животных» 16.01.2026 Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Использование игровых методов обучения с учетом нейропсихологических принципов» 11.02.2026 Онлайн мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет» «Акватерапия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста»</p>
<p>Распространение публичного опыта через районные методические объединения</p>	<p>МО учителя логопеда 09.12.2025 «Круглый год» - Джексон О.В. МО учителя логопеда 09.12.2025 «Зимняя лаборатория» - Стрельская А.С. Педагогические чтения «Приобщение дошкольников к миру профессий» 31.10.2025 Каменская А.В. МО воспитателей: Кунеевская Л.В., Царева Е.В., Балаур Т.А.</p>
<p>Публикации</p>	<p>Ефимова А.В. 24.04.2025г «Памятка для родителей«Мелкая моторика – что это и почему она так важна для развития ребенка», сайт infourok.ru 25.04.2025г «Формирование произвольных действий в процессе развития», сайт infourok.ru 27.04.2025г «Игровая деятельность детей дошкольного возраста с задержкой психического развития», сайт infourok.ru 14.12.2025г «Коммуникативные игры с детьми с расстройством аутистического спектра», сайт infourok.ru 14.12.2025г «Учим стихи с помощью мнемотаблицы: «Скворушка прощается», сайт infourok.ru</p> <p>Куликовская В.П. 14.05.2025 «Заболевание нервной системы, их предвидение», сайт nsportal.ru 14.05.2025 « Особенности эмоционального развития детей на этапе перехода к обучению в школе» ,сайт nsportal.ru 14.05.2025 «Психоаналитический подход в психологии личности», сайт nsportal.ru 23.12.2025 «Родительский стиль воспитания и его влияние на особенности личности ребенка», сайт nsportal.ru 23.12.2025 «Причины и факторы в возникновении нарушений и задержки в развитии ребенка», сайт nsportal.ru</p>

	<p>23.12.2025 «Дифференциация понятий ребенок - инвалид и ребенок с ограниченными возможностями здоровья», сайт nsportal.ru</p> <p>Стрельская А.С. Междисциплинарный подход коррекции заикания» 10.46916\14022025-3-978-5-00215-678-8</p> <p>Современные тенденции научных исследований. Сборник статей 3 Международной практической конференции 22.12.2025г Петрозаводск «Новая наука</p> <p>Странныкова О.Н. «Остров сокровищ» конспект занятия. Инфоурок Лукашова Н.А. АНО «Научно-образовательный центр Педагогических проектов» -День великой победы 15.05.2025 Николаева С.Р. АНО «Научно-образовательный центр Педагогических проектов» - Авторская работа СВ № 189907</p> <p>Павлова Е.В. Ns portal «занятия спортом для детей и родителей» 24.04.2025 Ns portal «Прогулки с детьми в зимнее время года» 08.12.2025 Ns portal «Прогулки с детьми весной» 10.05.2025 Maam.ru «Изготовление поделок из фольги» 10.12.2025</p> <p>Шестакова Е.Н.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские установки в контексте детско-родительских отношений. (NS Портал). 2. Международная онлайн-конференция «Научный диалог: вопросы гуманитарных исследований» Родительские установки в контексте детско-родительских отношений. 3. Изучение родительских установок в отечественной и зарубежной психологии. (NS Портал) <p>Красилова Я.А. Национальная научно-практическая конференция «личностное развитие: социокультурные и образовательные аспекты» сборник научных статей ISBN 978-5-8653-3191-8 «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как условие формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста» 2025</p>
<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>Потапова Д.В. Районный этап регионального конкурса «Учитель здоровья» - участник</p> <p>Николаева С.Р. Всероссийский конкурс «Эффективные педагогические практики и современные технологии в работе учителя-дефектолога»- Знакомство воспитанников с ЗПР с загадками – 1 место</p> <p>Егорова Е.С., Каменская А.В. Чугунова Т.И. Фестиваль Стратегия будущего –победители «Народный календарь»</p> <p>Стрельская А.С. Диплом 1 степени секция «Педагогические науки в 4 Международно-практической конференции «Развитие современной науки и образование» 13.02.2025</p> <p>Канина Ю.Н. Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» ТК 7282245 08.12.2025 1 место Всероссийский конкурс патриотического творчества «Великий май» протокол 17\2025 1 место от 26.05.2025</p> <p>Тихонова И.Ю.</p>

	<p>Всероссийский конкурс: «Загадочный мир космоса», с композицией «Вселенная», 1-ое место Груздева Е.М. 23.09.2025-19.10.2025 г. конкурс «Образовательный марафон (Космическое приключение)», Учи.ру. Второе место.</p> <p>20.10.2025-16.11.2025г. «Образовательный марафон (Волшебная осень)», Учи.ру. Третье место.</p> <p>29.12.2025 г. II Всероссийский конкурс для педагогов «Цифровой прорыв», ФОКСФОРД. Диплом победителя.</p>
наличие кадровой стратегии.	В ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
Вывод:	в ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2025г в ГБДОУ организована наставническая деятельность на постоянной основе: выбраны и организованы с сентября оптимальные модели наставничества с учетом потребностей коллектива; совершенствуются в течении года механизмы повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогов

Вывод: ДОУ обеспечено квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В детском саду разработана программа наставничества, непрерывного повышения квалификации педагогических кадров; кадровый потенциал ДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, успешно транслирует инновационный педагогический опыт в районе.

9. Материально-техническая база

Светлановский проспект дом 46 корпус 2	Тихорецкий проспект дом 25 корпус 3
Групповое помещение- 10 Кабинеты специалистов - 9 Спальня- 4	Групповое помещение- 11 Кабинеты специалистов - 2 Спальня- 4

На каждой образовательной площадке имеется Специализированное отдельное помещение для физического развития детей и предназначенное для проведения индивидуальной, подгрупповой и групповой образовательной деятельности детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Физкультурный зал, оснащен Тренажерной информационной системой «ТИСА» для гармоничного развития детей дошкольного возраста На территории детского сада оборудована спортивная площадка

Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения:

Светлановский проспект дом 46 корпус 2	Тихорецкий проспект дом 25 корпус 3
Интерактивные доски - «SMART»- 1; «SMART»Стол-1 Интерактивная приставка Mimio-12 Мультимедийной проектор-12 Магнитно-маркерная доска-12 Ноутбук для мультимедиа с колонками 2 Ноутбук в группах-10 Компьютер стационарный-5 Музыкальный центр-1 Магнитофон-5 Фотоаппарат-1 МФУ – 13 Ксерокс - 2 Электронное Пианино-1	Мультимедийной проектор-6 Магнитно-маркерная доска-5 Ноутбук для мультимедиа с колонками-5 Компьютер стационарный-3 Музыкальный центр-1 МФУ – 2 Пианино-1

Педагоги ДОУ активно применяют в деятельности с детьми электронные образовательные ресурсы.

Для эффективной работы с детьми на образовательной площадке №1 используются интерактивные приставки Mimio с программным обеспечением Mimio Studio (в каждой группе, музыкальном зале). Интерактивная доска Smart Board с программным обеспечением; ноутбуки, планшеты. В каждой группе есть подборка игр, презентаций, Mimio - проектов, обучающих фильмов к разделам Программы.

В нашем учреждении создан электронно-образовательный ресурс «Медиатека»- коллекция собственных цифровых образовательных ресурсов.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ГБДОУ № 68 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие 12 игровых центров в соответствии с видами детской деятельности и 5 направлениями развития. Отведено место для обеденной зоны и спокойных игр. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, создан мини музей – русская изба. По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлена стена «Мы помним, мы гордимся», создан мини музей «Блокадный город»

В 2025г проведен косметический ремонт – 2х групповых помещений, закуплены и установлены жалюзи, приобретена мебель в групповые помещения; приобретены информационные стенды для родителей; приобретены канцелярские товары, хозяйственные товары, мягкий инвентарь, ноутбуки, проекторы, магнитно - маркерные доски, развивающие пособия и игрушки.

Материально-техническое состояния ГБДОУ № 68 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ГБДОУ № 68 провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.359020.

На пищеблоке установили холодильный шкаф, морозильную камеру.

Вывод: ДОУ в достаточной мере обеспечены необходимой материально-технической базой для образовательного процесса. Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета и внебюджетных средств ежегодно.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы внутренней оценки качества образования ГБДОУ 68 является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дошкольного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОУ на основе образовательных программ и плана работы ДОУ на текущий учебный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, временные структуры (творческие группы, комиссии).

Руководство деятельностью внутренней оценки качества образования осуществляет заведующий ДОУ. Сбор данных и интерпретация полученных результатов осуществляется рабочей группой, назначаемой приказом руководителя.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета и служат для определения основных задач, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в ДОУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Основные направления совершенствования качества образования в ДОУ определены в Программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №68 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга на период 2025-2029 годов.

По итогам 2025 года можно говорить о стабильном и эффективном функционировании внутренней системы оценки качества образования и выполнении плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам проведения внутренней оценки качества образования в ДОУ можно сделать вывод, что в ДОУ обеспечивается постоянное высокое качество оказываемых образовательных услуг. Об этом свидетельствует отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений, результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образовательных услуг.

Результаты анкетирования	Результаты анкетирования: 1. Как бы вы оценили доброжелательность и вежливость работников организации <input type="checkbox"/> Да или скорее да – 98,6% 2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации <input type="checkbox"/> Да или скорее да – 98,9% 3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации <input type="checkbox"/> Да или скорее да – 90,0% <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить -9% <input type="checkbox"/> Скорее нет или однозначно нет – 1% 4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг <input type="checkbox"/> Да или скорее да – 97% <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить– 2%
--------------------------	---

	<input type="checkbox"/> Скорее нет -1% 5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам <input type="checkbox"/> Да или скорее да – 98% 6. кем вы являетесь по отношению к данной организации <input type="checkbox"/> Родитель – 99% <input type="checkbox"/> Законный представитель – 1% <input type="checkbox"/> Доступность для инвалидов 94,3%
--	--

Результаты выполнения государственного задания в 2025г в соответствии с Программой развития

Показатели эффективности работы ДОУ	результат	Индикаторы выполнения
		2025
Доступность образования	Количество детей в группах соответствует плану комплектования.	100%
	Повышение удельного веса детей с особыми потребностями, для которых созданы индивидуальные условия для достижения результатов реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС	5%
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Уровень укомплектованности педагогическими кадрами позволит реализовывать ОП ДО	100%
	Обеспечение профессионального развития педагогических кадров	100%
Применение современных образовательных технологий	Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	100%
система интегративного образования	Организация комплексного подхода в осуществлении коррекции нарушения речи детей	100%
Изменение инфраструктуры	Создание условий для реализации Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАП ДО санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников учреждения.	100%
Открытость организации	Усиление родительской активности.	70%
	Обеспечение информированности родителей через Официальный Сайт организации, стендовую информацию, консультации и.т.д. Госпаблики, Сферум, Контакт	100%
	Увеличение связей с социальными партнерами	40%

Индивидуальные достижения образовательной организации в 2025г в соответствии с Программой развития

Показатели эффективности работы ДОУ	результат	индикаторы
		2025
Социальный статус образовательной организации	Сохранение стабильно высокого процента выпускников с чистой речью.	92%
	Высокий уровень сформированности ключевых компетенций	93%
	Удовлетворенность населения качеством образования в ДОУ	97%
Развитие инклюзивного образования	Уровень укомплектованности педагогическими кадрами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физического развития и т.д.) позволяющий реализовывать инклюзивное образование.	100%
	Совершенствование материально-технической базы обеспечения инклюзивного образования	96%
Внутрифирменное обучение педагогов	Обеспечение профессионального развития педагогических кадров	100%
Участие и победа педагогов в профессиональных конкурсах	Увеличение количества педагогов принявших участие в конкурсах	3%
Динамика привлечения дополнительных ресурсов	Увеличение количества детей, охваченных системой дополнительного образования в ДОУ	58%

План работы учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году выполнен.

Общие выводы и предложения по результатам самообследования

- Образовательная организация функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной законодательной базой и программно-целевыми установками города.
 - Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 - Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
 - Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

- В управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
- Результаты деятельности образовательной организации по многим направлениям, по способам решения возникающих проблем могут транслироваться в другие образовательные организации района.
- Однако в ходе анализа работы образовательной организации были также определены факторы, препятствующие реализации задачи по повышению качества образования, что позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Проблемы, требующие решения:

1. Есть необходимость в продолжении работы по развитию сети социального и сетевого партнерства (укрепить связи с АППО, ЛОИРО – поиск научного руководителя инновационной деятельности)
2. Требуется дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современными ЭОР и методическими материалами к ним.
3. Снижение численности контингента (спальный район, мало новостроек)
4. Снижение мотивации педагогов к профессиональному росту, саморазвитию

Планируемые мероприятия: по решению выявленных проблем.

1. Расширение сети социального партнерства за счет заключения договоров со спортивной школой, музеями, филармонией, образовательным центром Бенуа. АППО, ЛОИРО
2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Активное включение педагогического коллектива и родительской общественности в реализацию волонтерских проектов и социальных акций.
4. Развитие системы наставничества в ДОУ
5. Методическая помощь в подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

С целью дальнейшего роста рейтинга учреждения намечены следующие направления ближайшего развития ГБДОУ:

- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг,
- Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей;
- Оптимизация и повышение эффективности инновационной деятельности всех педагогов и специалистов ГБДОУ;
- Повышение квалификации педагогов, распространение своего педагогического опыта через различные публикации, участие в конкурсах педагогического мастерства районного и городского уровня;
- Осуществление поиска оптимальных форм взаимодействия педагогов с родителями и общественностью. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения. Педагогическая поддержка семьи, семей с детьми ОВЗ;
- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей предметно-пространственной и образовательной среды;
- Продолжение работ по благоустройству территории детского сада;

«09» апреля 2026г.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 68 _____ Николаева М.В.

**Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга
(на 31.12.2024 г.)**

(Показатели самообследования утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	271 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	271/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	179/66%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47/ 17,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	271/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	271/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	1,9

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43/ 72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/ 51,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/ 28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/ 28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/76,6%
1.8.1	Высшая	19/ 32 %
1.8.2	Первая	27/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 /8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	48/ 80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 11,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 21,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	50/90%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да